

## Uno spazio per pensare, per essere, per diventare

Attraverso la presenza di figure specialistiche, quali lo psicologo si intende:

-favorire lo sviluppo di un'offerta formativa personalizzata resa al singolo studente, sostenendo il personale docente in merito a:

- analisi dei bisogni del bambino,
- pianificazione di interventi di recupero degli apprendimenti,
- ricognizione e individuazione di soggetti con bisogni speciali, etc;
- sostenere i genitori sotto il profilo psicologico e pedagogico
- sensibilizzare la famiglia a certe problematiche del bambino,
- curare la supervisione pedagogica dei docenti e favorire in essi l'adozione di un approccio didattico e relazionale sempre migliore, improntato a criteri di maggiore efficacia, ma anche sostenerli nella gestione dei casi complessi (disturbi di apprendimento, soggetti autistici, bambini iperattivi, ecc.);
- attivare degli sportelli per i genitori, aperti alle diverse problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza e utile anche a rilevare le possibili criticità latenti;
- attivare degli sportelli per gli studenti, attraverso il quale offrire loro un luogo di condivisione su alcune delle difficoltà che caratterizzano il proprio percorso scolastico e creare un ponte con quel mondo sommerso del disagio (adolescenziale, sociale, familiare, ecc.).



ISTITUTO COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"LI PUNTI"  
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)  
C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it  
TEL.079395658 – FAX. 0793026401 – Codice Univoco UFWICT



TUTTO A  
SCOLA



UNO SPAZIO  
PER PENSARE,  
PER ESSERE,  
PER DIVENTARE

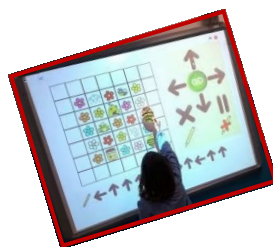
P.O.R. SARDEGNA

# Progetto "Tutti a Iscol@- Linea C"

POR Sardegna FSE-2014-2020-  
Obiettivo Specifico 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.),

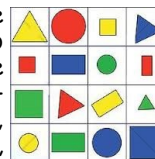
**"UNO SPAZIO PER PENSARE,  
PER ESSERE, PER DIVENTARE"**



Nell'ambito del progetto regionale "Tutti a Iscol@" - Linea C "Scuole aperte" - finalizzato a:

- migliorare l'inclusione scolastica attraverso tutoraggio, mentoring e accompagnamento personalizzato degli alunni, counseling psicologico, educativo e familiare, in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali.
- Attuare azioni tese a incidere sulle condizioni di svantaggio personali, familiari e relazionali dello studente che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento,

il nostro Istituto ha attivato - in orario curriculare ed extracurricolare - Il progetto denominato "UNO SPAZIO PER PENSARE, PER ESSERE, PER DIVENTARE", che prevede all'interno della scuola la presenza di figure specialistiche.



La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, (e a sua volta di insegnanti e genitori) favorendo nella scuola benessere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere quali ad esempio: imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che fanno, sviluppare senso di responsabilità, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, aumentare il senso di autonomia. Per i genitori che desiderano confrontarsi sulle problematiche dei figli sono previsti colloqui di consulenza ma anche incontri di gruppo. Su richiesta degli insegnanti è possibile organizzare incontri e/o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità o alle problematiche che i docenti rilevano ( conflitti, emarginazione, bullismo, ect...) ma anche in un'ottica preventiva.

